

**Для заметок**

Со всеми замечаниями и предложениями по содержанию настоящего издания,  
а также по вопросам бесплатного распространения указанных материалов

просим обращаться по адресу:

109012, Москва, Большой Черкасский пер., дом 9,  
тел/факс 8(495)621-6319, е-таП: opH"\_gr\$y@taPi.ru

Отпечатано в типографии ООО "РПЦ ОФОРТ"  
105037, Москва, гор. им. Баумана, д. 2, стр. 2.  
ИНН 7702267086  
Заказ № 4461. Тираж 100000 экз.

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комиссия по общественному контролю за деятельностью  
правоохранительных органов и реформированием судебно-правовой системы  
**Подкомиссия по проблемам противодействия коррупции**

*Распространяется бесплатно*

*Прочти и передай товарищу*

# **ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА БЕЗ ВЗЯТОК**

**Москва 2009 год**

## **Зачетная книжка №**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_

Факультет\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_

Поступил\_\_\_\_\_ переведен\_\_\_\_\_ на\_\_\_\_\_ курс

Памятка подготовлена на основании решения подкомиссии Общественной палаты Российской Федерации  
по проблемам противодействия коррупции от 19 июня 2008 года

При подготовке памятки использовалась информация, содержащаяся в официальных изданиях  
правоохранительных органов, средствах массовой информации, на сайтах и в блогах сети Интернет

Издание выпущено на средства государственной поддержки некоммерческих неправительственных  
организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества, по распоряжению

Президента Российской Федерации № 192-рп от 14 апреля 2008 года

(дата выдачи зачетной книжки)

© А.С.Пржездомский, Н.А.Степенко

(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

**СТУДЕНТ!!!**

**«ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА» без взяток  
для тебя, если ты:**

- Ф считаешь взятку постыдным, позорным и гнусным преступлением
- Ф хочешь видеть свою страну свободной от засилья воров и коррупционеров
- Ф не хочешь стать пособником жуликов и проходимцев
- Ф готов поступиться своими сиюминутными интересами ради того, чтобы не плодилось черное племя взяточников
- Ф дорожишь репутацией своего вуза



(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

**Что такое взятка?**

В Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает два вида преступлений, связанных со **взяткой**: получение взятки (статья 290) и дача взятки (статья 291). Это две стороны одной преступной медали: если речь идет о взятке, это значит, что есть тот, кто получает взятку (взяточник) и тот, кто ее дает (взяточодатель)

**Получение взятки** — одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие)

**Дача взятки** — преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействия) либо предоставлению получению каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе

(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС Историческое взятковедение

В начале XV века в одной из средневековых альта тагег Падуанском университете преподаватели имели специальные «жетоны на получение презентов» (сегодняшних взяток). В течение всей учебы студент, получающий стипендию, должен был платить взятки в общей сложности тридцати тогдашним вузовским начальникам: двенадцати докторам экзаменационной коллегии, ректору университета, викарию и начальнику канцелярии епископа, приору коллегии, нотариусам и др.

Кроме того, студенты обязаны были сдавать деньги на приобретение колоколов, стола для нотариуса, лавок для аудитории, вина, флейт и труб, а также ткани для пошива одежды. На мероприятия, связанные с получением степени, уже требовались расходы на бумагу, воск, шелк, а также золотые украшения для членов экзаменационной комиссии. ©

Освобождались от поборов только студенты из бедных семей и потомки местных учителей. Естественно, многие пытались «косить» под бедняков, поэтому специальный «Статут» ограничивал число абитуриентов из малообеспеченных семей. В 1428 году для этой «невзяткоспособной» категории оставили только два места на факультете права. ©

(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ Типичные схемы-уловки

### Схема-уловка — «Путь к зачёту лежит через желудок»

Самое безобидное и популярное явление, которое встречается в вузах - всевозможные импровизированные банкеты во время экзаменов или защиты. В одной аудитории студенты - сдают (или не сдают), в другой - наливают и угощают ©

### Схема-уловка — «Для понятливых»

Преподаватель перед экзаменом обращается к студенту с просьбой оказать небольшую услугу, например, что-нибудь купить, и пишет на клочке бумажки: «ящик коньяка» или «винчестер на 500 гигабайт». Конечно же, он дает деньги. Но, их-то как раз чуть-чуть не хватает. Ну, до четырех тысяч всего-то три! Подумаешь! Даже намекать не надо - студент все понимает. Откат! Ты мне — тройку и немного денег, а я тебе — весомый кусочек винчестера или несколько бутылочек армянского. А дальше — магазин, заветный «ящик» или «Бага».

И все довольны!

ОО@ «Если бы мы по-настоящему учились, мы бы не откупались взятками!»



(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### Некоторые признаки вымогательства взятки

- Ф предлагают дополнительные занятия, на которых будут рассматриваться вопросы билетов и ответы на них
- Ф обязывают оставить о себе «добрую память» на кафедре перед госэкзаменами
- Ф намекают о «знаках внимания» перед сессией
- Ф чтобы сдать зачет (экзамен, лабораторную) необходимо обязательно купить учебник у преподавателя
- Ф с первых занятий — постоянное запугивание студентов нерадельностью сдачи экзамена или зачёта по предмету

### Историческое взятковедение

В XIII—XV веках выпускников университетов обязывали оплачивать банкеты по случаю получения степени, баллы и различные увеселительные мероприятия для профессорско-преподавательского состава.

В средние века в испанских университетах выпускникам было предписано принимать участие в корриде, как средство развлечения университетской знати ©

*«Кто сам не может выучить и сдать, тот и дальше будет давать взятки преподавателям.»*



(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Типичные схемы-уловки

#### Схема-уловка — «Принести подарок»



Не важно, что у нас за окном — зима, осень или весна, Новый год или Рождество, День Святого Валентина или День работников лесной промышленности. Намеки, намеки, намеки... Коньячка бы, фруктиков, какой-нибудь вкуснятины! Иногда даже дают пустую тару — мешочек с изображением Деда Мороза и Снегурочки... ©



#### Схема «Книга — лучший подарок»

Всем известно, что книга — это кладезь знаний. А знания нельзя ни вымогать, ни всучить в качестве отката. Поэтому благородный призыв преподавателя пополнить кафедральную библиотеку редкой монографией или учебным пособием, пожертвовать на науку каких-нибудь три, четыре или пять тысяч рублей за пару недель до сдачи лабораторной, зачета или экзамена — вроде бы совсем и не взятка! А то, что книгу потом вряд ли кто найдет на кафедральной полке — этого уже никто не заметит ©

»@ «Люди, находящиеся у власти, вынуждают нас, работников образования, брать взятки тем, что устанавливают нам слишком маленькие зарплаты!»



(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС «Расплата за оплату»

В Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрена ответственность как за получение взятки (ст. 290), так и за ее дачу (ст. 291). При этом важно знать, что **лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если «взяткодатель» добровольно сообщил правоохранительным органам о даче взятки.** Но если ты не захотел остановить этот конвейер взяточничества, то по тяжести наказания вы **вместе** со своим преподавателем загремите на «полную катушку» ©

/ Не может быть признано добровольным заявление о даче взятки или коммерческом подкупе, если правоохранительным органам стало известно об этом из других источников

•/ Заведомо ложный донос о вымогательстве взятки или коммерческом подкупе рассматривается Уголовным кодексом Российской Федерации как преступление и наказывается лишением свободы на срок до шести лет (статья 306)

(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ «Сайаеати\$ 1§нш\..»

Ведущими психологическими мотивами, побуждающими студента дать взятку, являются:

- Ф откровенное нежелание учить предмет
- Ф наличие «свободных» денег
  - излишняя сложность той или иной учебной дисциплины
- Ф чрезмерная строгость преподавателя



Вывод: **для студентов становится более обыденной возможность преступить закон, нежели выучить предмет, который пригодится им в дальнейшей работе** ©



Причины, побуждающие преподавателя брать взятку:

- Ф слишком низкий уровень зарплаты
- Ф желание «наказать» нерадивого студента хотя бы материально
- Ф давление со стороны посредника (в том числе, влиятельного) во взятке
- Ф уже сложившийся «порядок»

Вывод: **преподавателю зачастую легче принять «правила игры» и согласиться с коррупционным предложением** ©

(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### Почем «пятерка», доцент?

**^Коммерческий подкуп (статья 204):**  
**передача денег и оказание услуг имущественного характера**  
**(части 1 и 2)**

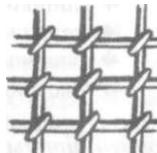


Если преступление совершено группой лиц по предварительному сговору

- Ф лишение свободы на срок до четырех лет
- Ф арест на срок от трех до шести месяцев
- Ф ограничение свободы на срок до трех лет
- Ф штраф в размере от 100 тыс. до 300 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного за период от одного года до двух лет

Если преступление совершено одним лицом

- Ф лишение свободы на срок до двух лет
- Ф ограничение свободы на срок до двух лет
- Ф штраф в размере до 200 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев
- Ф лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет



Это мне открытку подарили! Мятую, зелененькую... Сто лет Бенджамину Франклину!

(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### «Вор должен сидеть в тюрьме»

Глеб Жеглов

$$22x1=1,5+2?$$

Во время летней сессии в одном известном университете преподаватель Б. собрал по одной тысячи рублей с каждого из двадцати двух студентов-заочников за засчет без сдачи курсовой работы. В момент получения взятки преподаватель был задержан сотрудниками милиции. Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком 1 год 6 месяцев и лишения права заниматься преподавательской деятельностью 2 года.

$$50 < 100 = \text{у/д}$$

Студентка К. предложила преподавателю взятку в размере 50 долларов за успешную сдачу экзамена по математике. Она была готова постепенно поднимать ставку вплоть до 100 долларов по принципу: чем выше оценка, тем больше денег. Преподаватель не оценил благородный порыв студентки и заявил в милицию. Против студентки К. было возбуждено уголовное дело ©



(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

**Убью, студент!**

/Дача взятки (статья 291):

Если взятка давалась за совершение заведомо незаконных действий (бездействие)

**лишение свободы на срок до восьми лет**

**штраф в размере от 100 тыс. до 500 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного от одного года до трех лет**

Если взятка давалась лично или через посредника

**лишение свободы на срок до трех лет**

**арест на срок от трех до шести месяцев**

**исправительные работы на срок от одного года до двух лет**

**штраф в размере до 200 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев**

*Самолёт, трап, проводница. Усатый, горбоносый человек в чапаевской бурке тащит барашка, взвалив на плечи.*

*- Вы куда!? В салон с бараном нельзя!*

*- Вах! Где баран?! Это магарыч! Баран в Москве, в институте учится!*

▷0@ «Преподаватели редко вымогают. Но они могут воспользоваться тем, что студент плохо учится, а потому платят!»

(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Тебя оправдают, если:**

**установлен факт вымогательства**

**ты добровольно сообщил в правоохранительные органы о содеянном**

*период времени, истекший с момента дачи взятки, значения не имеет*



(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### А, может, все-таки ВЗЯТКУ?

Иной вредный юрист (защитник взяточников) нахально ткнет нас носом в родной Уголовный кодекс и при этом скажет, что:

**a) настоящую взятку может получить только должностное лицо,**  
то бишь «лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации»

**б) преподаватель таким должностным лицом не является** т.к. он не выполняет никаких функций представителя власти, равно как и организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций ©

л\* С  
Г> (у

П/р

ИЗ@ «Никогда не платил и не собираюсь!  
На «троечку» я знаю любой изучаемый предмет!»



(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Не дождёtesь!



7

Послать бы куда подальше подобных защитников взяточников! Точнее, в библиотеку — почитать «Бюллетень Верховного Суда», где в №3/99 приведена очень поучительная история.

Преподаватель государственного университета был признан виновным и осужден за неоднократное получение взяток. Доводы осужденного, изложенные в жалобах, о том, что он, дескать, не является должностным лицом и, следовательно, субъектом должностного преступления, нельзя признать убедительными.

В соответствии с приказом ректора университета этот преподаватель входил в состав государственной аттестационной комиссии университета в качестве экзаменатора и в установленном законом порядке был наделен правами и обязанностями по приему экзаменов у студентов, т.е. **организационно-распорядительными функциями, которыми наделены должностные лица**.

В нарушение своих должностных обязанностей преподаватель за взяткиставил зачеты и оценки за экзамены, не удосужившись даже имитировать прием зачетов и экзаменов. Его действия квалифицированы по п. «б» ч. 4 ст. 290 УК РФ, мера наказания ему назначена в виде лишения свободы сроком на три года шесть месяцев в исправительной колонии общего режима, и на основании ст. 47 УК РФ осужденный был лишен права заниматься преподавательской деятельностью в течение трех лет.

00@ «Мы должны учиться, а не хотим. А раз не учимся, то нас могут отчислить из вуза. Поэтому мы даем деньги преподам, а они их берут»

(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### «Коррупция - зло, не допустим его!»

#### /Получение взятки (статья 290):

Если преступление совершено группой лиц по предварительному сговору с вымогательством или в крупном размере (свыше 150 тыс. рублей)

**Ф лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до одного млн. рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет либо без такового**

Если взятка получена за незаконные действия (бездействие) должностного лица

**Ф лишение свободы на срок от трех до семи лет**

Если взятка получена за действия, которые входят в служебные полномочия должностного лица

**Ф лишение свободы на срок до пяти лет**

**Ф штраф в размере от 100 тыс. до 500 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного от одного года до трех лет**

Од@ «Мой знакомый с физруками рассчитывался дисконтными картами спортивных магазинов»



(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

/ «Получение взятки» и «коммерческий подкуп» - это две разные статьи Уголовного кодекса, касающиеся по сути одного явления. Разница лишь в том, что взятку может получить должностное лицо (например, преподаватель государственного вуза постоянно или временно по специальному полномочию осуществляющий функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции), а коммерческий подкуп касается всех остальных работников вузов (в том числе негосударственных).

И хотя суть преступления одинакова, наказания по двум статьям УК РФ предусмотрены совершенно разные. Так, максимальная расплата за коммерческий подкуп - три года тюрьмы, а за получение взятки - уже пять лет, причем с обязательным запретом занимать должности в госорганах на срок до трех лет.

В одной республике сотрудники МВД накрыли целую организованную преступную группу, которая за плату помогала студентам сдавать экзамены. За свои «услуги» с каждого поступающего мошенники брали до 15 тыс. рублей. Дело было поставлено на широкую ногу: экзамены вместо студентов сдавали студенты-отличники из других институтов, для чего им выдавали подложные паспорта, которые оформлял сотрудник милиции, входивший в состав «банды» ®

(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### Взятка или подкуп через посредника

Взятка нередко дается и берется через посредников — подчиненных сотрудников, лаборантов, знакомых преподавателя, которые рассматриваются Уголовным кодексом Российской Федерации как пособники преступления.

^ Коммерческий подкуп может осуществляться через посредников — подчиненных сотрудников, работников вуза, специально нанятых лиц, которые также рассматриваются Уголовным кодексом Российской Федерации как пособники преступления.

Роль посредников выполняют, как правило:

- ^ лаборанты и секретари на кафедрах
- ^ знакомые преподавателей, которые уже воспользовались подобными услугами
- легально оформленные «околовузовские» коммерческие фирмы
- «жучки» — профессиональные посредники, сами осуществляющие поиск клиентов в толпе студентов у информационных стендов задолжников и в деканате

*Когда я был студентом, я сдавал право одной очень милой женщине. Она была практикующим юристом, и я ожидал, что такой специалист меня сейчас будет гонять от и до по всему конспекту. Она посмотрела на меня и, ничего не спрашивая, поинтересовалась:*

*- Оценку Вам какую ставить?*

*- Э... Пять хотелось бы*

*- Отлично, - сказала она, и стала писать в зачетке*

*- А вы что, даже ничего спрашивать не будете? - удивился я.*

*Она оторвалась от заполнения зачетки, внимательно посмотрела на меня и сказала:*

*- Запомните, молодой человек, чем меньше вы знаете, тем более ценна я как специалист. К тому же через неделю у меня день рождения!*

(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### «Тебя посадят, а ты не воруй!»

Семен Васильевич, «Берегись автомобиля»

Преподаватели могут быть разделены на три категории:

4 берут взятки для себя и ставят оценки по указанию «сверху»

Ф не берут взяток, но ставят оценки по указанию «сверху»

Ф не берут взяток и не ставят оценок по указанию «сверху»

Последняя категория в вузах является самой редкой ®

Вторая категория включает людей, которым хотя и стыдно перед усердно занимающимися студентами, но которые по разным причинам не могут или не хотят противостоять начальственному давлению и просьбам коллег. Студенты, разумеется, отлично все видят и понимают, что их ранее уважаемый преподаватель — обычный конформист и что оценки, которые им достаются при помощи упорного труда, «бллатной» получает ни за что.

Представителей первой категории (обычно не занимающих высших постов) иногда ловят за получение мзды и даже арестовывают.

Цена отметки за студенческий экзамен:

Отлично — «ОГЛ»: Обманул, Теперь Ликую.

Хорошо — «ХОР»: Хотел Обмануть — Разоблачили.

Удовлетворительно — «УДВ»: Удалось Договориться.

Неудовлетворительно — «НЕУД»: Не Удалось Договориться.



—в9—

•Чу  
^ | В г

Ф разговор о взятке почти всегда носит иносказательный характер, речь преподавателя состоит из односложных предложений, не содержащих открытых заявлений о том, что поставить оценку он может только в случае передачи ему денег; никакие «опасные» выражения при этом не допускаются

Ф в ходе беседы преподаватель, заявляя о категорическом отказе принять зачет или экзамен («не смогу помочь», «это незаконно», «у меня нет таких возможностей»), жестами или мимикой дает понять, что готов обсудить возможности решения этого вопроса в другой обстановке

Ф сумма или характер взятки редко озвучиваются; вместе с тем соответствующие цифры могут быть написаны на листке бумаги, набраны на калькуляторе или компьютере и продемонстрированы потенциальному взяткодателю

Ф преподаватель может неожиданно прервать беседу и под благовидным предлогом оставить студента одного в кабинете, оставив при этом открытыми ящик стола, папку с материалами, портфель

*«Сама система провоцирует дать-зять, конкретный преподаватель лишь действует в предложенных обстоятельствах»*

(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### Студент, будь на чеку!

(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Как вывести вымогателя на чистую воду!



Ф веди себя крайне осторожно, вежливо, без заискивания, не допуская опрометчивых высказываний, которые могли бы вымогателем трактоваться либо как готовность, либо как категорический отказ дать взятку

Ф внимательно выслушай и точно запомни поставленные тебе условия (размеры сумм, наименование товаров и характер услуг; сроки и способы передачи взятки)

Ф постараитесь перенести вопрос о времени и месте передачи взятки до следующей встречи

Ф поинтересуйся у собеседника о гарантиях получения положительной оценки (сдачи зачета) в случае дачи взятки

Ф не бери инициативу в разговоре на себя, больше «работай на прием», позволяй потенциальному взяткополучателю «выговориться», сообщить тебе как можно больше информации

00@ «Есть такие кафедры, где никто никогда не посмеет требовать взятку - не потому что боится, а просто потому, что это не принято!»

(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### Позолоти ручку!

Наиболее эффективное средство предотвращения коррупции в вузах - ужесточение наказаний для тех, кто берёт взятки. Согласно опросу, проведенному ВЦИОМ в июле 2008 года, свыше половины опрошенных - 54% - полагают, что эта мера способна предотвратить коррупцию, причём за три года число сторонников этой меры возросло на 9%.

Увеличилось и число тех респондентов, кто считает действенной мерой введение наказаний для родителей, дающих взятки, - с 23% до 31%.

Менее популярными стали меры, предполагающие повышение зарплаты преподавателям (снижение числа тех, кто считает это действенным, с 41% до 25%); а также перевод всех дополнительных расходов в официально платные (с 22% до 18%) и переход к платному образованию вообще (с 11% до 7%).

### 67x500=2y

Преподаватель по общей хирургии в Сельскохозяйственной академии Ирина П. решила подзаработать своеобразным образом: она предложила студентам приобрести за 500 рублей некое методическое пособие, которое к тому же еще не было отпечатано в типографии. При этом всем студентам, кто сдаст деньги, было обещано «поставить зачет автоматом». Одна бдительная студентка обратилась в ОбЭП УВД. Преподавателю предъявили обвинение по ст. 290 УК РФ. Суд признал Ирину П. виновной в получении 67 взяток и приговорил к двум годам лишения свободы условно.

**0\$d@** «Вот курсовые по программированию сами делаем. Преподаватель молодой и не настолько развернутый, да и место работы это у него не основное»



(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Равнение на старших?

Умудренный опытом доцент кафедры материаловедения Государственного технического университета в городе В. был задержан при получении взяток на общую сумму 9 тыс. рублей от двенадцати студентов за положительные оценки при сдаче экзамена ©

Спустя пять дней в этом же университете по подозрению в получении взятки была задержана 26-летняя преподавательница кафедры иностранных языков Виктория П. По-видимому, беря пример со старших товарищей, она решила с помощью посредника укрепить свое материальное положение, получая от каждого студента по одной тысяче рублей за сдачу экзамена по английскому языку.

Закон же не делает возрастных поблажек — обоим взяточникам теперь грозит небо в клетку от трёх до семи лет с лишением права заниматься преподавательской деятельностью в течение определенного времени ©

*У нас в вузе коррупция не развита. Мне кажется, преподаватели получают зарплату или просто берегут репутацию, свою и вуза*

(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

### Что же следует предпринять, если Вам намекнули...?

Если Вы студент:	Если Вы сотрудник вуза:
послать вымогателя к черту и как ни в чем, ни бывало сдавать экзамены (если готовы), а если не готовы - подготовиться	послать предлагающего взятку к черту и как ни в чем, ни бывало принимать экзамен
предать широкой огласке факт вымогательства взятки (вымогатели страшь как боятся этого)	предать широкой огласке факт вымогательства взятки (взяткодатели этого не ожидают)
пойти на прием к ректору (проректору, декану) и все ему рассказать	
сделать официальное заявление в правоохранительные органы	4"

**0\$3@** «Взяток не даю принципиально! Думаю, стоит один раз заплатить, — вымогать будут до окончания вуза!»

(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**Ф** О фактах открытого вымогательства и других действиях коррупционного характера Вы должны сообщить в правоохранительные органы по месту нахождения Вашего учебного заведения

**Ф** Подавая **заявление о факте вымогательства** у Вас взятки или коммерческого подкупа Вы должны точно указать:

/ кто из должностных лиц или преподавателей (фамилия, имя отчество, должность, учебное заведение) вымогает у Вас взятку  
—>—  
  \ какова сумма и характер вымогаемой взятки

•/за какие конкретно действия (или бездействие) у Вас вымогается взятка или совершается коммерческий подкуп

/в какое время, в каком месте и каким образом должна произойти непосредственная дача взятки или должен быть осуществлен коммерческий подкуп

*Студент приходит на экзамен и без разговоров ставит на стол бутылку коньяка.  
Экзаменатор произносит.*

*— Удовлетворительно.*

*Студент кладет на стол коробку конфет. Экзаменатор:*

*— Хорошо.*

*Студент кладет сверху позолоченную ручку «Паркер». Экзаменатор:*

*— Отлично! Давайте зажечку!*

*Получив отметку, студент забирает зажечку, сгребает все со стола со словами:*

*— Теперь еще физику надо сдать...*

**ИВ@** «Задача преподавателей — научить студента, и при этом не ограбить!»

(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### Примерный текст заявления

Прокурору области Иванову И.И.  
от гражданина Петрова П.П.,  
проживающего по адресу:  
г.Энск, ул. Энская, дом 1, кв. 2

#### Заявление

Я, Петров Петр Петрович, студент 4-го курса Индустриально-технологического института заявляю о том, что 15 октября 2009 года доцент кафедры информатики Сидоров Семен Семенович за успешную сдачу экзамена потребовал передать ему деньги в сумме 3 тыс. рублей в срок до 20 октября. В противном случае он пригрозил, что я не смогу самостоятельно сдать экзамен. Передача денег должна состояться на кафедре. Перед этим я должен позвонить ему по телефону и договориться о времени встречи.

17 октября 2009 года

Я, Петров Петр Петрович, предупрежден об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 306 УК РФ.

Петров (подпись заявителя)

17 октября 2009 года

(фамилия, имя, отч. студента)

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Устные сообщения и письменные заявления о преступлениях принимаются в правоохранительных органах **независимо от места и времени** совершения преступления круглосуточно

• Вы имеете право получить **копию** своего заявления с отметкой о регистрации его в правоохранительном органе или талон-уведомление, в котором указываются сведения о сотруднике, принявшем сообщение, и его подпись, регистрационный номер, наименование, адрес и телефон правоохранительного органа, дата приема сообщения

Вы имеете право выяснить в правоохранительном органе, которому поручено заниматься исполнением Вашего заявления, **характер принимаемых мер** и требовать приема Вас руководителем соответствующего подразделения для получения более полной информации по вопросам, затрагивающим Ваши права и законные интересы

• В случае отказа принять от Вас сообщение (заявление) о вымогательстве взятки или коммерческом подкупе Вы имеете право **обжаловать** эти незаконные действия в вышестоящих инстанциях (районных, областных, республиканских, федеральных), а также подать жалобу на неправомерные действия сотрудников правоохранительных органов в Генеральную прокуратуру Российской Федерации, осуществляющую прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов и силовых структур

«Иногда нам проще «дать на лапу» чем выучить предмет»

(фамилия, имя, отч. студента)

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**В случае отсутствия реагирования на Ваши обращения  
в правоохранительные органы Вы можете:**

**обратиться с жалобой в районный суд**

**а также сообщить об этом:**

**Ф** Уполномоченному по правам человека в соответствующем субъекте Российской Федерации вплоть до Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации — Москва, Мясницкая ул., дом 47

**Ф** в Общественную палату Российской Федерации — Москва, Миусская пл., дом 7, строение 1

(фамилия, имя, отч. студента)

### **Вы можете обратиться также:**

**Ф** в Федеральное агентство по образованию — 115998, Москва,  
ул. Лесиновская, дом 51, тел. (495) 237-9763

**Ф** в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки —  
127994, Москва, ул. Садовая-Сухаревская, дом 16, тел. (495) 608-6158